

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
IL Consiglio di classe elabora il percorso per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato	La stesura del percorso terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto
I docenti svolgono gli argomenti dei temi proposti nelle rispettive classi Si precisa che per le classi terze, quarte e quinte le Discipline di Latino, Greco, Scienze Umane, Scienze naturali, 2[^]/3[^] lingua e Informatica sono da considerarsi alternative in base a ciascun indirizzo di studio.	Nel registro elettronico si scriva : "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

**Negli indirizzi e per le classi in cui non è presente la
Disciplina di Diritto, il Coordinatore di classe sarà anche
Coordinatore di Ed. Civica**

**Nei vari Consigli di classe è possibile modificare gli
argomenti che devono comunque far riferimento alle
tematiche individuate.**

CLASSI PRIME

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME-

PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	PRIMO ANNO SECONDO QUADRIME- STRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di le- galità e di solidarietà dell'azione individuale e socia- le, promuovendo principi, va- lori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione ci- vile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della si- curezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straor- dinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e prote- zione civile.
Esercizio concreto della cittadinanza nella quoti- dianità della vita scolasti- ca	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare correttamente le modalità di rappresen- za, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali • Partecipare al dibattito culturale 		

	<p>Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA</p> <p>Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p> <p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Docente di Inglese La figura di Malala Yousafzai</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>sporto di persone, animali e oggetti...) k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p> <p>Docente curricolare di Scienze: rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento</p> <p>Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Docente di Religione Le diverse confessioni religiose e l'art.8 della Costituzione. Rispetto della vita e comportamento solidale.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	----------------------------

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica			
	<p>Docente di ITALIANO</p> <p>Etimologia del termine “mafia” La Giornata della Memoria e dell’impegno. L’Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti Lettura di brani antologizzati e/o di un romanzo dei classici o di autori contemporanei sull’ argomento</p> <p>Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...</p>	6	
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE
			14

CLASSI SECONDE

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI SECONDE-

SECONDO ANNO PRIMO QUADRIME- STRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO QUADRI- MESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP
I principi fondamen- tali della Costituzio- ne (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del va- lore e delle regole della vi- ta democratica anche at- traverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio cultu- rale e dei beni pubbli- ci comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, miglio- rarlo, assumendo il principio di responsa- bilità.• Rispettare e valoriz- zare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

	Docente di Religione : La vita umana e il piano di salvezza. La bellezza del creato esprime la bellezza del suo Creatore. Il peccato, il disordine nel mondo. L'uomo custode del creato e responsabile del malessere del mondo.	3		Docente di Scienze Naturali - TUTELA DELLA BIODIVERSITA'	4
	Docente di Storia: UNESCO. Giornata della memoria.	3		Scienze Motorie: Educazione al rispetto delle regole	3
	Italiano: La giornata della memoria	3			
TOTALE ORE		15 ore	TOTALE ORE		18

CLASSI TERZE

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	<p>1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>2. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE –

DETTAGLIO

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015			Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
CLASSICO LICEO SCIENTIFI CO LINGUISTI CO SCIENZE UMANE EC. SOCIALE	Docente di Storia Agenda 2030: - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali dalla Conferenza di Stoccolma fino all'Agenda 2030 Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO: - Diritti soggettivi: dall' <i>habeas corpus</i> al corpo elettronico Docente di Lingua Inglese La figura di Greta Docente di Italiano I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo	4 3 4	CLASSICO LICEO SCIENTIFI CO LINGUISTI CO SCIENZE UMANE EC. SOCIALE	Docente Tutor PCTO Sicurezza nei luoghi di lavoro Docente di Diritto Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...). La privacy a scuola.	5 3

<p>CLASSICO</p> <p>LICEO</p> <p>SCIENTIFICI</p> <p>CO</p> <p>LINGUISTICI</p> <p>CO</p> <p>SCIENZE</p> <p>UMANE</p> <p>EC.</p> <p>SOCIALE</p>	<p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. Luoghi della cultura nel Medioevo.</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.</p> <p>La donna nella letteratura italiana del trecento.</p>		<p>CLASSICO</p> <p>LICEO</p> <p>SCIENTIFICI</p> <p>CO</p> <p>LINGUISTICI</p> <p>CO</p> <p>SCIENZE</p> <p>UMANE</p> <p>EC.</p> <p>SOCIALE</p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Docente di Matematica /informatica</p> <p>Ecosistema digitale</p> <p>Firme informatiche</p> <p>Scienze motorie:</p> <p>Privacy e sport</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p>
--	---	--	--	--	---------------------------

<p>CLASSICO</p> <p>LICEO</p> <p>SCIENTIFI</p> <p>CO</p> <p>LINGUISTI</p> <p>CO</p> <p>SCIENZE</p> <p>UMANE</p> <p>EC.</p> <p>SOCIALE</p>	<p>Docente di Religione</p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche</p> <p>Es:</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Scienze Naturali (per tutti gli indirizzi in cui è presente la Disciplina con esclusione dell'indirizzo Linguistico)</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>CLASSICO</p> <p>LICEO</p> <p>SCIENTIFI</p> <p>CO</p> <p>LINGUISTI</p> <p>CO</p> <p>SCIENZE</p> <p>UMANE</p> <p>EC.</p> <p>SOCIALE</p>		
--	--	---------------------------------	--	--	--

CLASSICO LICEO SCIENTIFI CO LINGUISTI CO SCIENZE UMANE EC. SOCIALE	Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	3	CLASSICO LICEO SCIENTIFI CO LINGUISTI CO SCIENZE UMANE EC. SOCIALE		
	Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre				
	Docente di Scienze Umane (solo per gli indirizzi Sc. Umane ed opzione Economico –Sociale) Obiettivi 1-16 agenda 2030				
	Docente 2/3 Lingua Straniera (solo per il Linguistico) La figura di Greta				
	Docente di Scienze motorie e sportive Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.	2			
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

CLASSI QUARTE

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE-

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIME- STRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUARTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE –

DETTAGLIO

CLASSI QUARTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Il Lavoro			Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
LICEO CLASSICO	Diritto ed Economia Politica Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.	4	LICEO CLASSICO	Docenti di Latino. La schiavitù nell'antica Roma	3
LICEO SCIENTIFICO	Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti prettistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro		LICEO SCIENTIFICO	Docenti di Greco. (solo per indirizzo Classico in alternativa al Latino) La schiavitù nell'antica Grecia	3
CO LINGUISTICI	lavoro autonomo e subordinato Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,		CO LINGUISTICI	Docenti di Scienze umane (Solo per Indirizzo Scienze Umane e opzione Ec. Sociale) Il lavoro	3
CO SCIENZE UMANE			CO SCIENZE UMANE	Docente 2/3 Lingua Straniera (solo per Indirizzo Linguistico) Le rivoluzioni industriali	3
EC. SOCIALE			EC. SOCIALE	Docenti di Informatica (solo per Indirizzo di Scienze Applicate) Elaborazione dati	3
				Docente di Filosofia Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona; L'uomo e la tecnica	6
		19			

	<p>Docente di Storia</p> <p>Il lavoro: - Dalla società per ceti alla società per classi - L'età della borghesia, la questione sociale e il movimento operaio</p> <p>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento etc. la schiavitù. La rivoluzione industriale, lo sfruttamento della classe operaia e del lavoro minorile.</p> <p>Docente di Italiano Il lavoro. Artisti e scrittori nel 600. Galilei</p> <p>Docente di scienze motorie: I contratti sportivi</p>	6		<p>Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali</p> <p>Docenti di Religione - Lo sfruttamento minorile. - Le nuove schiavitù</p> <p>Docente di Italiano - Lo sfruttamento minorile. - Le nuove schiavitù</p>	3
		3			2
		3			3
	TOTALE ORE	16		TOTALE ORE	17

CLASSI QUINTE

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE-

QUINTO ANNO PRIMO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
Organizzazioni inter- nazionali ed unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internaziona- li, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umane- simo. Dignità e di- ritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, moralì, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte perso- nali argomentate
Ordinamento giu- ridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Au- tonomie Locali		

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE –

DETTAGLIO

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani			Organizzazioni internazionali ed unione europea		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
LICEO CLASSICO	Docente di greco: L'uomo-cittadino nella Grecia classica del V sec. a.C. ed ellenistica Dove e come nasce la democrazia	3	LICEO CLASSICO	Docente di Storia Organizzazioni internazionali ed unione europea:	5
LICEO SCIENTIFICI	Letteratura greca: Aristotele, Platone, Plutarco, Polibio		LICEO SCIENTIFICI	- Ruolo e funzione degli organismi internazionali (la Società delle Nazioni, l'ONU, le agenzie dell'ONU e le Organizzazioni Internazionali Regionali)	
CO LINGUISTICI	Docente di Latino: Tacito,	3	CO LINGUISTICI	- Ruolo e funzione degli organismi europei (il Consiglio dell'Unione Europea, il Parlamento Europeo, le Commissioni dell'Unione)	
CO SCIENZE UMANE	Docente di Scienze Umane: 1) La libertà di culto	3	CO SCIENZE UMANE	Ordinamento giuridico italiano: - La Costituzione italiana e l'organizzazione dello Stato italiano	
EC. SOCIALE	2) Democrazia e globalizzazione 3) Povertà e politiche sociali.	3	EC. SOCIALE	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani: - Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano	
	Docente 2/3 Lingua Straniera(solo per il Linguistico): (stessi argomenti di inglese)	3		- Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)	
	Docente di Inglese	3		- Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni, pulizia etnica etc.)	
	Excursus sui dritti umani: Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights. Declaration of Indipendence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	23			

LICEO CLASSICO	Docenti di Informatica (solo per Indirizzo di Scienze Applicate)	3	LICEO CLASSICO	Docente di Diritto ed Economia Politica:	6
	Elaborazione dati			La Costituzione: i principi fondamentali (artt. 1-12)	
	Docente di filosofia:			Dallo Statuto albertino alla Costituzione	
	Umanità e umanesimo. Dignità e diritti umani			Docente di Italiano	
	Docente di Lettere			Organizzazioni internazionali ed Unione Europea	
LICEO SCIENTIFICI	Primo Levi	3	LICEO SCIENTIFICI	La giornata della memoria	3
	I diritti umani			Docente di matematica:	
LICEO LINGUISTICI	Docente di Arte:	3	LICEO LINGUISTICI	Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici	2
	I diritti umani nell'arte				
LICEO SCIENTIFICI	Religione	2	LICEO SCIENTIFICI		
	La dottrina sociale della Chiesa.				
LICEO LINGUISTICI	I principi fondamentali alla base dell'insegnamento della Chiesa.	2	LICEO LINGUISTICI		
	La fratellanza tra i popoli.				

	TOTALE ORE	17	TOTALE ORE
			16

GRUPPO DI LAVORO:

Coordinatore del gruppo di Lavoro

“INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA”

Prof.

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA2021

APPROVATO DAL CONSIGLIO D’ISTITUTO IN DATA2021