

Liceo "Bonghi-Rosmini"

LUCERA

Guida dello studente

- » **Liceo classico**
- » **Liceo scientifico**
- » **Liceo scientifico**
opzione scienze applicate
- » **Liceo linguistico**
- » **Liceo delle scienze umane**
- » **Liceo delle scienze umane**
opzione economico sociale

Insieme
accendiamo
il tuo futuro!

RUGGERO
BONGHI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

LICEO ANTONIO ROSMINI
AR
LUCERA

LICEO "Bonghi-Rosmini" LUCERA



GUIDA DELLO STUDENTE TEAM ORIENTA

La Guida dello Studente "Bonghi-Rosmini" anno scolastico 2019/20 fa parte integrante del Progetto Orientamento ed è stata realizzata con la partecipazione di tutto il Team Orienta.

Il Dirigente Scolastico: prof. Matteo Capra

I docenti del Team Orienta:
Marco Maruotti, Maria Aprile, Maria Antonietta Caserio, Valeria Catanese, Adelia Mazzeo, Rosella Palazzo, Matteo De Mutiis

RUGGERO
BONGHI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

LICEO ANTONIO ROSMINI
AR
LUCERA

SALUTO DEL DIRIGENTE

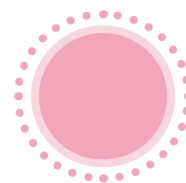
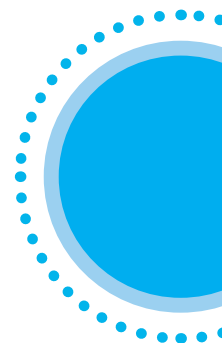
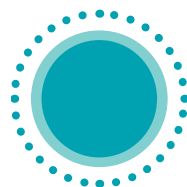
Dal 2012 il Liceo Bonghi e l'Istituto Rosmini di Lucera si sono unificati dando vita al nuovo Istituto di Istruzione Superiore "Bonghi-Rosmini".

Il polo liceale propone un'offerta formativa ricca di opportunità relative alla scelta del proprio percorso culturale e umano: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico-opzione Scienze Applicate, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane-opzione Economico-Sociale.

La nostra sfida per il futuro, in una società sempre più complessa ed esigente, sarà improntata a fornire percorsi e progetti formativi forti e precisi, all'acquisizione di competenze sempre più in linea con le esigenze della società post-moderna e finalizzate ad affrontare efficacemente le richieste del mondo del lavoro.

L'approccio diretto all'interculturalità resta un elemento importante nella programmazione della nostra scuola soprattutto per arricchire il curriculum dei nostri allievi.

Il Dirigente Scolastico
Matteo Capra



Liceo Classico



ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI - ORARIO SETTIMANALE

| | 1° biennio | | 2° biennio | | |
|-------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | ANNO | I | II | III | IV |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

* Con informatica nel 1° Biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Il corso A svolgerà per 20 ore un corso di nuoto della durata complessiva di 60 ore nell'arco dei primi tre anni

Il Liceo Classico è in grado di fornire allo studente un vasto bagaglio culturale in campo letterario, artistico e storico-filosofico e una notevole duttilità intellettuale.

Lo studio delle lingue classiche, in un ambito che privilegia il piano linguistico-comunicativo, risulta senz'altro coerente con il profilo psicologico e cognitivo dello studente nelle sue varie fasi di sviluppo.

A conclusione del percorso di studio gli studenti avranno acquisito:

- Una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico);
- Una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificatamente studiate;
- La capacità di riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni.

Sbocchi post-diploma - Università

Prosecuzione nelle varie Facoltà universitarie.

Accesso al terziario avanzato sia nelle amministrazioni pubbliche che nel settore privato. In alternativa è possibile procedere con corsi destinati alla formazione di specifiche figure professionali.

Figure professionali

- Professionisti
- Dipendenti di enti pubblici e privati
- Servizi avanzati nel settore dei beni culturali e del tempo libero



| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI - ORARIO SETTIMANALE | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | | |
| ANNO | I | II | III | IV | V | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 | |
| Matematica* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Scienze motorie e sportive*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 | |

* con Informatica nel primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** Il corso B svolgerà per 20 ore un corso di nuoto della durata complessiva di 60 ore nell'arco dei primi tre anni

Il Liceo Scientifico si prefigge anzitutto di fornire allo studente, con una particolare attenzione al settore scientifico, una solida formazione culturale generale.

L'ampio spazio riservato alle discipline scientifiche ha lo scopo di mettere lo studente, al termine del ciclo di studi, nella condizione necessaria per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, con adeguate capacità critiche che lo rendano capace di inserirsi agevolmente nella società contemporanea.

A conclusione del percorso di studio gli studenti avranno acquisito:

- Una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- La capacità di cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- Le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi nella matematica.

Sbocchi post-diploma - Università

Inserimento in un qualsiasi percorso universitario, partecipazione ai corsi post-secondari che intendono perfezionare le acquisizioni generali sul piano applicativo-tecnico, piuttosto che accademico. Si potranno, così, proficuamente frequentare corsi di formazione professionale o di specializzazione attuati dallo Stato, dalle regioni o da altri enti.

Figure professionali

- Professionisti di enti pubblici e privati
- Attività libero-professionale
- Servizi, in particolare nel settore informatico, scientifico, della salvaguardia del territorio, della salute e dei servizi.

**Liceo
Scientifico**
*opzione
Scienze
applicate*

| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI - ORARIO SETTIMANALE | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | |
| ANNO | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali* | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

** Il corso E svolgerà per 20 ore un corso di nuoto della durata complessiva di 60 ore nell'arco dei primi tre anni



L'opzione Scienze Applicate potenzia l'ambito scientifico-tecnologico con particolare riferimento alle scienze naturali, alla chimica e all'informatica; in particolare riveste un'importanza fondamentale la dimensione sperimentale, costitutiva di tali discipline, che consente una serie di approfondimenti di carattere disciplinare e multidisciplinare. A conclusione del percorso di studio, gli studenti:

- Avranno appreso concetti, principi e teorie scientifiche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- Saranno in grado di elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- Saranno in grado di analizzare le strutture logiche coinvolte e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- Saranno in grado di individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Comprendranno il ruolo della tecnologia come mediazione tra scienza e vita quotidiana;
- Sapranno utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

Sbocchi post-diploma - Università

Inserimento in qualsiasi percorso universitario e in particolare dell'area scientifica. Partecipazione ai corsi post-secondari che intendono perfezionare le acquisizioni generali sul piano applicativo-tecnico, piuttosto che accademico: si potranno frequentare proficuamente corsi di formazione e di specializzazione attivati dallo stato, dalle regioni o da altri enti. Partecipazione ai concorsi pubblici.

Figure professionali

- Dipendenti di enti pubblici e privati
- Attività libero-professionale
- Servizi, in particolare nel settore informatico, scientifico, della salvaguardia del territorio e della salute.



| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI - ORARIO SETTIMANALE | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | |
| ANNO | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua straniera 1* | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua straniera 2* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua straniera 3* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive**** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Dal 3° anno gli alunni studieranno una disciplina non linguistica in Lingua.

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua.

Opzione fra tedesco e spagnolo solo dopo la formazione della prima classe di lingua tedesca. ** con Informatica al primo biennio. *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra. **** Il corso A svolgerà per 20 ore un corso di nuoto della durata complessiva di 60 ore nell'arco dei primi tre anni

Il percorso del Liceo Linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture. L'insegnamento è finalizzato alla acquisizione di competenze linguistiche e comunicative, alla riflessione linguistica comparata, nonché allo studio e all'approfondimento di discipline sia dell'ambito letterario che scientifico. Dal terzo anno è entrata in vigore una strategia educativa l'EsaBac che consente agli alunni italiani e francesi di conseguire simultaneamente due diplomi, il diploma di maturità italiano e il Baccalaureat francese sostenendo un solo Esame di Stato. Per conseguire il Baccalaureat la Storia viene insegnata in lingua francese.

Dal terzo anno si attiva l'insegnamento in una diversa lingua straniera di una disciplina non linguistica, sempre compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori.

Sbocchi post-diploma - Università

Proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: traduttori ed interpreti, operatori del turismo culturale, lingue straniere, economia e gestione dei servizi turistici, scienze internazionali e diplomatiche, scienze turistiche, scuola superiore per mediatori linguistici, pubbliche relazioni, marketing e commercio internazionale.

Figure professionali

- Insegnante di lingua straniera
- Interprete presso agenzie di soggiorno, di viaggio e di trasporti turistici
- Concorsi nella pubblica amministrazione, manager
- Promoter aziendale
- Operatore turistico
- Operatori nell'editoria
- Operatori nel marketing

Liceo delle scienze umane



| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI - ORARIO SETTIMANALE | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | |
| ANNO | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane* | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua e Cultura Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'indirizzo del Liceo delle Scienze Umane è caratterizzato da una formazione ampia e critica che abbraccia tutti i settori disciplinari. Si approfondiscono i linguaggi propri delle scienze umane: antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia nelle molteplici dimensioni, attraverso le quali si forma l'uomo come persona e come soggetto di reciprocità e relazione. A conclusione del percorso di studio gli studenti saranno in grado di:

- Conoscere i campi di indagine delle scienze umane;
- Collegare interdisciplinariamente le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- Definire con criteri scientifici le variabili che influenzano i fenomeni educativi ed i processi formativi;
- Confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la complessità della condizione e della convivenza umana, con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali.

Sbocchi post-diploma - Università

Proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: scienze dell'educazione, scienze della comunicazione, scienze della formazione continua, scienze della formazione primaria, sociologia, lettere e filosofia, giurisprudenza, scienze sociali (cooperazione internazionale, sviluppo e non profit), concorsi nella pubblica amministrazione.

Figure professionali

- Pedagogista
- Pedagogista clinico
- Psicologo
- Psicologo sociale
- Psicologo del lavoro
- Logopedista
- Fisioterapista
- Educatore
- Insegnante
- Avvocato
- Manager

**Liceo
delle
scienze
umane
opzione
Economico-
Sociale**



| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI - ORARIO SETTIMANALE | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° biennio | | 2° biennio | | |
| ANNO | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia politica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il profilo formativo del Liceo delle Scienze Umane, opzione Economico-Sociale, prevede lo studio delle società e delle loro caratteristiche di globalizzazione e comunicazione, l'interpretazione dei fenomeni del mondo contemporaneo attraverso lo studio delle scienze sociali (psicologia, antropologia culturale, sociologia, scienze della formazione, geografia antropica) nelle diverse culture e nella dimensione economico-giuridica.

A conclusione del percorso di studio sarete in grado di:

- Cogliere nessi e interazioni fra le scienze giuridiche, economiche e sociali;
- Comprendere nessi e interazioni tra le diverse scienze sociali;
- Analizzare sotto diversi profili le esperienze culturali di natura comunicativa;
- Sviluppare ragionamenti rigorosi su argomenti correlati a fenomeni economici e sociali;
- Osservare le problematiche socio-economiche contemporanee.

Sbocchi post-diploma - Università

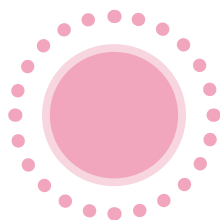
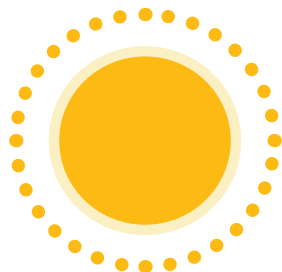
Proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: sociologia, psicologia, scienze dei beni culturali, giurisprudenza, scienze dell'educazione, scienze della formazione, scienze sociali internazionali, scienze sociali (cooperazione internazionale, sviluppo non profit), concorsi nella pubblica amministrazione.

Figure professionali

- Educatore
- mediatore culturale
- sociologo
- psicologo
- psicologo sociale
- psicologo del lavoro
- assistente sociale
- operatore sociale
- operatore turistico

B.E.S. UNA RISORSA IN PIU'

La nostra scuola fa dell'accoglienza e dell'inclusione degli alunni B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali) un aspetto qualificante dell'offerta formativa. L'idea è quella di fornire, tramite i c.d.c., gli strumenti adeguati eliminando e abbattendo le barriere all'apprendimento e alla partecipazione di ogni alunno, attuando una didattica strutturalmente inclusiva, capace di far fronte alle variegate esigenze dei nostri iscritti, sia che queste vengano accompagnate da una certificazione (ex leg.104), da una diagnosi (ex leg.170 e non), sia che esse siano il risultato della mera e oggettiva osservazione giornaliera in classe, fornendo strumenti e metodologie in relativi P.D.P. (Progetto Didattico Personalizzato). Ogni individuo è diverso dagli altri e, allo stesso modo, ogni alunno "BES" è differente da ogni altro alunno, perché anche egli ha le sue caratteristiche individuali come tutti. Per questo l'impegno di ognuno di noi docenti è quello di individuare le capacità, più o meno nascoste, di ogni ragazzo al fine di realizzare spazi didattici integrativi che possano sviluppare appieno le singole potenzialità e ne valorizzino i risultati positivi e i progressi, laddove possibile.



PROGETTI PER L'INCLUSIONE

il Liceo **BONGHI-ROSMINI**

realizza **3** progetti per l'inclusione:

- > **LABORATORIO DI GIOCOMOTRICITA';**
- > **LABORATORIO PER L'AUTONOMIA;**
- > **LABORATORIO EIPASS_iAmo.**



OGNUNO È UN GENIO

Ma se si giudica un **pesce** dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà tutta la vita a crederci stupido.

Albert Einstein

Questi laboratori hanno la finalità di fornire ai ragazzi un ambiente di apprendimento idoneo, che rispetti le caratteristiche di ogni singolo studente e li porti ad apprendere, grazie ad un contesto stimolante e gratificante, che li spinga anche a migliorare la loro relazionalità e socializzazione e sviluppi la loro capacità di collaborazione, che rafforzi in loro il rispetto per gli altri e per le altrui identità, che faccia loro apprezzare lo stare insieme ed il condividere spazi e risorse.

PON

- > Competenze di cittadinanza globale
- > Orientamento formativo e riorientamento
- > Potenziamento della cittadinanza europea
- > La mia scuola per tutti
- > La scuola sono "io": Help student to grow up and learn
- > English to survive
- > Danzare a scuola per socializzare, cooperare ed integrarsi
- > Educazione alla sicurezza: corso di difesa personale - Krav Maga -
- > "Incrementare i livelli di apprendimento della matematica" (biennio)
- > La scuola siamo noi: 'imparare ad imparare' (potenziamento nella lingua madre-biennio)
- > Incrementare i livelli di apprendimento della matematica (triennio)
- > In law we trust



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

L'istituto organizza corsi per il conseguimento delle Certificazioni Linguistiche riconosciute dalla Comunità Europea.

Per gli alunni del Liceo Linguistico si organizzano, nell'arco del quinquennio, corsi per il conseguimento delle certificazioni delle tre lingue straniere: inglese, francese e tedesco. Per gli alunni del Liceo Classico, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, delle Scienze Umane e Scienze Umane opzione Economico-Sociale si organizzano, sempre nell'arco del quinquennio, corsi per il conseguimento delle certificazioni della lingua inglese e francese.



Per la lingua inglese le certificazioni verranno rilasciate dal Cambridge Institute (B1) e dal British Institute (IELTS).



Per la lingua francese le certificazioni verranno rilasciate dall'Alliance Institut.



Per la lingua tedesca le certificazioni verranno rilasciate dal Goethe Institute di Bari/Foggia.



CERTIFICAZIONI INFORMATICHE - EIPASS

La Certificazione Eipass comporta l'attestazione ed il riconoscimento a livello comunitario di competenze informatiche di base, ormai requisiti fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso a progetti formativi professionali ed è di notevole utilità per chi vuole ottenere maggiore punteggio in graduatorie e concorsi pubblici.

La Certificazione informatica è importante perché dà punteggio nei concorsi, nella carriera militare attraverso la valutazione dei titoli e consente il riconoscimento dell'esame universitario. Da quest'anno il Liceo "Bonghi-Rosmini" è diventato sede di esame per l'erogazione della patente europea.

Le prove d'esame saranno effettuate presso il nostro Istituto, accreditato da Certipass. Un sistema centrale, automatizzato su base web per la gestione dell'organizzazione delle sessioni di esame, consentirà il monitoraggio delle attività della sede.

Le prove d'esame sono effettuate tramite uno specifico software denominato DIDASKO che garantisce l'imparzialità nella valutazione dei risultati.



INCLUSIONE

La nostra Scuola intende realizzare appieno la propria funzione pubblica impegnandosi per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, disabilità o di svantaggio. Questo comporta saper accettare la sfida che la diversità pone, evitando che questa si trasformi in disuguaglianza. Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del singolo percorso e la definizione, nonché la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni allievo, della sua identità, delle sue aspirazioni, delle sue capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo personale.

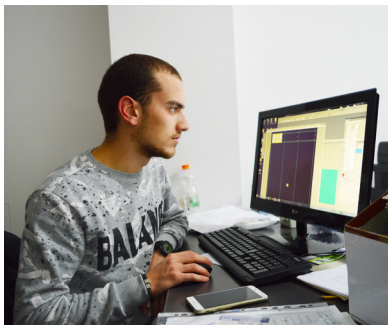




Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'Istituto "Bonghi-Rosmini" come ogni scuola dispone di un "animatore digitale", un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola.

Gli ambiti principali dell'animazione digitale sono tre:

- **FORMAZIONE INTERNA**
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**



LO SPORT

Consapevoli della forte valenza educativa dello sport quale strumento efficace per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica, il nostro Istituto ha attivato il Centro Sportivo Scolastico.

Esso è una struttura finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica che programma attività rispettando la realtà, i bisogni e le risorse degli alunni.

Le attività sportive sono: atletica leggera, giochi sportivi di squadra, corsa campestre, tennis da tavolo e da anni è stato attivato anche il NUOTO e da quest'anno aquagym.



ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO CARATTERIZZANTI GLI INDIRIZZI

Tali attività per gli allievi rappresentano un raccordo fra scuola, territorio e lavoro, al fine di consentire una proficua sinergia tra gli apprendimenti in aula e la loro concreta attuazione nel mondo del lavoro e delle professioni.

LE ATTIVITÀ

La proposta di formazione ed orientamento alle professioni attuata dal nostro istituto è ampia, versatile e diversificata per ogni indirizzo. L'attività stagistica è così articolata:

- > Per il Liceo Classico: Certamina, gare nazionali e internazionali di latino e greco;
- > Per il Liceo Linguistico: viaggi studio all'estero per il potenziamento di competenze ed abilità nelle lingue straniere;
- > Per il Liceo Scientifico e delle Scienze Applicate: Olimpiadi di Fisica, Scienze Naturali. Gli alunni di tutti gli indirizzi partecipano alle Olimpiadi di Italiano, Matematica e Filosofia.
- > Per il Liceo delle Scienze Umane: tirocini in Italia presso scuole dell'infanzia e/o primaria per un percorso di formazione psico-pedagogico;
- > Per il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale: tirocini in Italia presso cooperative sociali locali e/o associazioni Onlus e non, operanti nel settore dei servizi sociali ed economici per un approccio diretto con il mondo delle problematiche assistenziali e sociali.

I PROGETTI

- Teatro classico;
- Astronomia per tutti;
- Progetto lettura;
- Incontri con l'autore;
- Conferenze-dibattiti;
- Gli altri siamo noi;
- Passeggiata botanica;
- Festival della filosofia;
- Diversi dunque uguali;
- Il diritto a scuola;
- Staffetta di scrittura creativa BIMED;
- Concorso Unesco "Una poesia per la pace";
- Progetto Teatro in inglese;
- "Il quotidiano in classe";
- Orientamento universitario;
- Incontri con Le Forze dell'Ordine;
- Didattica orientativa in ambito scientifico;
- La mia scuola per tutti (dislessia);
- Comunicare in LIS;
- Progetto DIOR;
- Notte nazionale del Liceo Classico;
- Competenze di cittadinanza globale;
- Orientamento formativo e ri-orientamento;
- Potenziamento della cittadinanza europea.

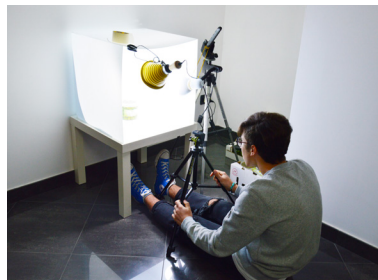


PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

La legge n. 107 del 13 luglio 2015 ha disposto l'obbligatorietà dei percorsi di alternanza scuola-lavoro per tutti gli istituti di istruzione secondaria di 2° grado a partire, nell'anno scolastico 2015-16, dalle classi terze; in particolare per quanto riguarda i Licei, si prescrive che tali percorsi siano attuati per una durata di almeno 200 ore nel triennio. In ottemperanza alla legge, il Liceo "Bonghi-Rosmini" ha avviato una serie di progetti di alternanza, opportunamente distinti per ciascuno degli indirizzi, in accordo con gli Enti locali (comune, azienda sanitaria, istituti scolastici, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, ecc.), gli ordini professionali e le aziende operanti sul territorio nei settori dei beni culturali, della formazione, della comunicazione, del turismo, dell'ambiente, dei servizi sociali ed economici.



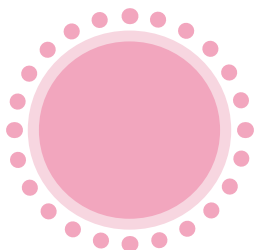
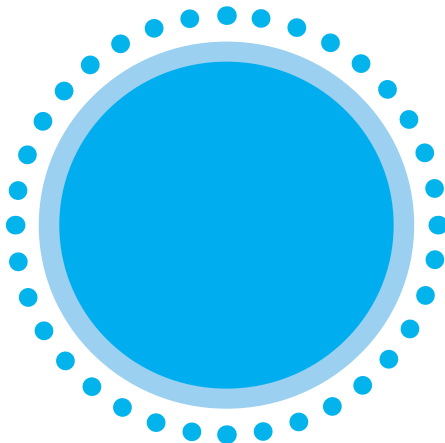
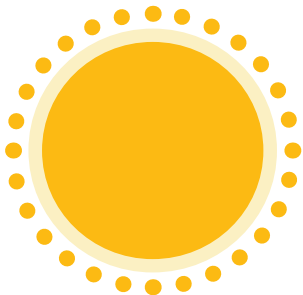
AZIENDE / ENTI
Biblioteca comunale
Museo Civico
Centro Turistico
I.C. Bozzini-Fasani
I.C. Tommasone-Alighieri
FAI
Terra Nostra



Liceo
"Bonghi-Rosmini"
LUCERA

- »Liceo classico
- »Liceo scientifico
- »Liceo scientifico
opzione scienze applicate
- »Liceo linguistico
- »Liceo delle scienze umane
- »Liceo delle scienze umane
opzione economico sociale





Liceo "Bonghi-Rosmini"

LUCERA



liceobonghi-rosmini.edu.it



[liceobonghirosmini](https://www.facebook.com/liceobonghirosmini)

RUGGERO
BONGHI
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

Plesso Bonghi
via Ferrovia, 19
Tel.: 0881 520018

LICEO ANTONIO ROSMINI
AR
LUCERA

Plesso Rosmini
via Gen. E. Cavalli, 23
Tel.: 0881 521007