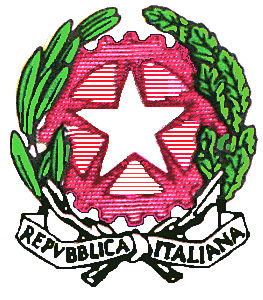
****

**LICEO BONGHI-ROSMINI**

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)

C.F. 91024160714 – C.M. FGPC15000C

[fgpc15000c@istruzione.it](mailto:fgpc15000c@istruzione.it) 🕿 Centralino: 0881/520018

[fgpc15000c@pec.istruzione.it](mailto:fgpc15000c@pec.istruzione.it) **** fax: 0881/520069

[www.iisbonghi-rosmini.edu.it](http://www.iisbonghi-rosmini.edu.it)

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_/20\_\_\_**

**Dati relativi all’alunno**

Cognome e Nome:

Data e luogo di nascita:

Classe: Indirizzo:

Residente:

Segnalazione del/della Dott./Dott.ssa:

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ANNO SCOLASTICO | SCUOLA | CLASSE | PERCORSO SCOLASTICO | |
| REGOLARE | NON REGOLARE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Segnalazione diagnostica:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO**

………………………………………………………………………....................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Descrizione del funzionamento delle abilità strumentali (lettura, scrittura, calcolo, altro)**

* 1. Osservazioni del c.d.c.: ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  2. Eventuali osservazioni dello specialista: ………...................................................................................................................................................................................................................................................................................................
  3. Eventuali osservazioni dei genitori: …………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...

**1. Strategie metodologiche e didattiche:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | utilizzato | non utilizzato | codice materia |
| Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce |  |  |  |
| Utilizzare schemi e mappe concettuali |  |  |  |
| Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini) |  |  |  |
| Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline |  |  |  |
| Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi” |  |  |  |
| Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali |  |  |  |
| Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale |  |  |  |
| Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari |  |  |  |
| Promuovere l’apprendimento collaborativo |  |  |  |

EVENTUALI ALTRE STRATAGIE UTILIZZATE: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

NOTE:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Misure dispensative**

Nell’ambito delle discipline l’alunno viene dispensato da:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | si avvale | non si avvale | codice materia |
| La lettura ad alta voce |  |  |  |
| La scrittura sotto dettatura |  |  |  |
| Prendere appunti |  |  |  |
| Copiare dalla lavagna |  |  |  |
| Il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti |  |  |  |
| Parte dei compiti a casa |  |  |  |
| L’effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati |  |  |  |
| Lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni |  |  |  |

EVENTUALI ALTRE MISURE DISPENSATIVE: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

NOTE:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Strumenti compensativi**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse discipline:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | si avvale | non si avvale | codice materia |
| Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento |  |  |  |
| 1. Tabella delle misure e delle formule geometriche |  |  |  |
| 1. Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner |  |  |  |
| Calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante |  |  |  |
| 1. Registratore e risorse audio (audiolibri, libri digitali) |  |  |  |
| Software didattici specifici |  |  |  |
| 1. Computer con sintesi vocale |  |  |  |
| Vocabolario multimediale |  |  |  |

EVENTUALI ALTRI STRUMENTI COMPENSATIVI: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

NOTE:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Criteri e modalità di verifica e valutazione**

Obiettivo principale è quello di verificare gli apprendimenti. Pertanto si concordano:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | utilizzato | non utilizzato | codice materia |
| Verifiche programmate e concordate con l’alunno (non più di due alla settimana) |  |  |  |
| Verifiche programmate e concordate con l’alunno (non più di tre alla settimana) |  |  |  |
| Verifiche programmate e concordate con l’alunno (non più di quattro alla settimana) |  |  |  |
| Verifiche programmate e concordate con l’alunno (non più di cinque alla settimana) |  |  |  |
| L’uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali |  |  |  |
| Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma. |  |  |  |
| Verifiche orali previste a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) |  |  |  |
| Strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive) |  |  |  |
| Prove informatizzate |  |  |  |
| Tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove |  |  |  |

NOTE:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Consiglio di Classe**

**A.S. 20\_\_\_/20\_\_\_**

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** | **CODICE MATERIA** | **FIRMA** |
|  |  | *Ita* |  |
|  |  | *Sto* |  |
|  |  | *Ing* |  |
|  |  | *…* |  |
|  |  | *…* |  |
|  |  | *…* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Lucera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I GENITORI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per il c.d.c. IL COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_