

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA ED INTEGRAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2022/2025

ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER

L'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022-23 /2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** IL R.A.V;
- **VISTO** il precedente PTOF 2019-2022 e le successive integrazioni;

- VISTO ATTO DI INDIRIZZO E PTOF PER IL TRIENNIO 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti il 24/10/2022 e dal consiglio di istituto il 30/10/2022;
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge107/15, ai commi 12-17, prevede che
 1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre (dell'annoscolastico precedente) il Piano triennale dell'offerta formativa;
 2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 4. Visto approvazione del presente atto di indirizzo ed integrazione approvato nel collegio del 26 ottobre 2023
 5. Visto approvazione del presente atto di indirizzo ed integrazione approvato nel Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2023

- 6. e c h e una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola; Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2023/2024 e 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DEFINISCE

Oltre agli indirizzi generali di classico, scientifico, scienze applicate, linguistico, scienze umane ed economico-sociale ,

le nuove curvaturei di "biologia con curvatura biomedica" e di curvatura "liceo matematico" sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

Inoltre il D.S.

Definisce

Le modalità operative per attuare i progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1, e stabilisce di potenziare l'offerta dei servizi di istruzione e/o di ottimizzarne l'offerta già presente, seguendo il generale piano di finanziamento di NEXT GENERATION EU.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, in considerazione alle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, quest'ultima già definita per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria per l'a.s. 2023/2024, per rispondere alle finalità precedentemente espresse. Il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro**, dovrà tempestivamente definire:

a) **ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione quanto segue:**

-Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV (Tutti gli indirizzi);

-Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a partire dall' a.s. 2022/2023(Tutti gli indirizzi);

-Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale;

-Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica (Tutti gli indirizzi);

-Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento (Tutti gli indirizzi);

-Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2023/24 – 2024/2025(Tutti gli indirizzi);

-Completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola attraverso griglie di valutazione nelle correzioni secondo quanto dichiarato nel PTOF(Tutti gli indirizzi);

-Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66(Tutti gli indirizzi);

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica quanto segue:

-Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza (Tutti gli indirizzi);

c) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio , quanto segue:

-In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

-Definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore per l'anno scolastico 2023/24 per il triennio e per il biennio a partire dall'anno scolastico 2024/25;

-Attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore curriculari e di almeno 20 extra curriculari, in tutte le classi del triennio a partire dall'anno scolastico 2023/24(Tutti gli indirizzi);

Definizione dei criteri relativi all'attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore curriculari e almeno 20 extra-curriculari, in tutte le classi del triennio a partire dall'anno scolastico 2023/24 (Tutti gli indirizzi del triennio);

d) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola:

-In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento (Tutti gli indirizzi);

-In relazione all' Azione 2 - Laboratori per le professioni digitali del futuro- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per la realizzazione di laboratori digitali innovativi interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali(Tutti gli indirizzi);

-In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE BENEFICIARIE)

- **CONSIDERATO CHE:**

- le innovazioni introdotte dalla Legge hanno come fine la valorizzazione dell'autonomia scolastica, la quale trova il suo momento cardine nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

- la Legge rilancia l'autonomia scolastica affinché innalzi sia i livelli di istruzione che le competenze degli alunni, rispettandone tempi e stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali e al contempo prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

-TENUTO CONTO DI AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA PER MEZZO DEI :

1) LICEI CON POTENZIAMENTO

DI

“BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA”;

2) Liceo matematico;

si stabilisce quanto seguirà.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PER I LICEI CON
POTENZIAMENTO

DI

“BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA”

- Visto il Protocollo di intesa del 21 marzo 2017 n.3095 stipulato tra MIUR e Federazione Nazionale degli Ordini dei medici e degli odontoiatri volto a “promuovere la diffusione nei licei scientifici, classici e scienze applicate il percorso di orientamento triennale riguardante l’orientamento-potenziamento di Biologia con curvatura biomedica”;
- visti i Protocolli di intesa 816 del 14 gennaio 2021 e suo Addendum dato come prot. 18822 del 2 agosto 2021, autorizzante l’attivazione di percorso triennale di orientamento-potenziamento a partire dall’anno scolastico 2021/22, prorogando la scadenza della sperimentazione al termine dell’anno scolastico 2023/24;

- visto l'Addendum al precedente Protocollo dato con prot 15190 del 10 giugno 2022, che autorizza attivazione nuovo percorso a partire dall'anno 2022/2023 con scadenza della sperimentazione prorogata al 2023/2024 ;
- visto l'Addendum al suddetto accordo(con tutte le precedenti note) n.24101 del 20 luglio 2023, che autorizza un nuovo percorso triennale di orientamento-potenziamento a partire dall'anno scolastico 2023/2024, prorogando la scadenza al 2025/2026;
- ritenuto necessario proseguire tale iniziativa progettuale consentendo l'attivazione di nuovi percorsi di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", anche per l'anno scolastico 2023/24;
- considerato che, come previsto dal protocollo d'intesa, la FNOMCeO ha individuato gli ordini provinciali disponibili a collaborare all'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento a partire dall'anno scolastico 2021/2022, che vanno ad aggiungersi a quelli già individuati a seguito degli Avvisi prot. N.5703 del 24/10/2017, prot. 9851 del 15/06/2018, prot. 10674 del 22/05/2019 e prot. 10430 del 24/06/2020, prot.18880 del 03//08/2021 e prot.16475 del 23/06/2022;
- visto l'avviso pubblico MI n.24284 del 21 luglio 2023, con cui è stata avviata la procedura di individuazione dei licei classici, scientifici in cui attivare dall'anno scolastico 2023/2024 il percorso di orientamento "Biologia con curvatura biomedica";**
- visto il Decreto Direttoriale n.1583 del 08/09/23, con cui sono stati individuati i licei classici e scientifici nei quali attuare il percorso triennale;**

-preso atto che il liceo “Bonghi-Rosmini” è stato selezionato per dare attuazione congiuntamente all’ordine dei medici della Provincia di Foggia al percorso di orientamento “Biologia con curvatura biomedica” per il triennio 2023/2026;

-vista la nota n.6494 del 5 ottobre 2020 diramata dalla scuola capofila, d’intesa con Direzione Generale degli ordinamenti scolastici, nella quale viene comunicato che dall’anno scolastico 2020/2021 è previsto per le scuole della rete un contributo annuo di 150 euro per sostenere le spese di gestione del portale informatico per il coordinamento del percorso di Biologia con curvatura biomedica

ha stipulato

per il liceo “Bonghi-Rosmini” l’impegno triennale , già formalizzato in sede di candidatura a portare avanti le attività connesse,

il percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, in stretta collaborazione e sinergia con la scuola capo-fila.

PERTANTO

secondo articolo 1 della “Convenzione per lo svolgimento del percorso Nazionale di Potenziamento e Orientamento “Biologia con curvatura biomedica”:

-Il liceo “Bonghi-Rosmini”, secondo protocollo, ha individuato il docente di Scienze referente di Istituto e i docenti di Scienze afferenti, i quali gestiranno, monitoreranno le attività didattiche e laboratoriali con i referenti della scuola capofila e con l’ordine provinciale dei medici di Foggia;

-Il liceo “Bonghi-Rosmini” congiuntamente con l’ordine provinciale dei medici e odontoiatri della provincia di Foggia organizzerà le visite degli studenti presso le strutture sanitarie, ospedaliere, universitarie private e pubbliche, formalizzandole come attività di PCTO, provvedendo ai necessari supporti logistici e coperture assicurative;

-l’ attivazione di studio prevede l’utilizzo in piattaforma web

www.miurbiomedicalproject.net per ogni adempimento necessario alla conduzione delle attività inerenti il progetto mediante credenziali fornite dai referenti della scuola capofila di rete (liceo scientifico “Leonardo da Vinci “ di Reggio Calabria) ed in particolare :

- consegna delle convenzioni firmate digitalmente
- reperimento dei materiali necessari per le procedure amministrative
- reperimento dei materiali necessari per le procedure didattiche
- inserimento dati richiesti quali
 - esiti valutazione
 - materiali integrativi elaborati dagli staff dei singoli istituti
 - monitoraggi
 - qualsiasi adempimento previsto dal MIUR o dalla scuola capofila

-inserire il progetto formativo nel piano triennale dell'offerta formativa e nel "Documento del Consiglio di Classe" laddove sono coinvolte tali classi ;

-partecipare alle attività di monitoraggio effettuate dalla cabina di regia Nazionale;

-inserire sulla home-page del proprio sito istituzionale un proprio banner che porti alla home page del sito www.miurbiomedicalproject.net . Il banner dovrà avere dimensioni di 180x60pixel o superiori ;

-versare all scuola capofila secondo modalità contemplate con prot. 6494 del 05/10/20 un contributo di 150 euro a copertura delle spese relative alla gestione del portale informatico attraverso il quale viene coordinato il percorso di biologia con curvatura biomedica;

Pertanto Il Dirigente alla luce dell'articolo 2 della "Convenzione per lo svolgimento del percorso Nazionale di Potenziamento e Orientamento "Biologia con curvatura biomedica" emana che:

-il liceo "Bonghi-Rosmini" riprodurrà un percorso didattico dalla struttura flessibile secondo il modello della scuola capofila "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria, consistente in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale che le istituzioni scolastiche e formative attueranno presso strutture sanitarie individuate dall'Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri di Foggia;

-il percorso farà sì che i licei aderenti inseriscano nel piano di studio curriculare, la disciplina opzionale :”Biologia con curvatura biomedica”sviluppata in orario aggiuntivo(DPR89/2010Art10, comma 2, lettera c);

-la proposta sarà indirizzata agli studenti delle classi terze che manifesteranno interesse al progetto. Saranno costituiti più gruppi di classi parallele fino ad un massimo di 5 gruppi da 30 alunni;

-il percorso avrà un’articolazione triennale (con un totale di 150 ore), il monte ore ore annuale sarà di 50 ore come segue: 20 ore tenute da docenti ;20 ore da esperti medici; 10 ore presso strutture sanitarie individuate dagli ordini provinciali dei medici Chirurghi ed Odontoiatri (Foggia nel caso del liceo “Bonghi-Rosmini”);

-l’accertamento delle competenze acquisite avverrà in itinere ; a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento è prevista la somministrazione di un test di 45 minuti a scelta multipla condivisi in piattaforma tramite la scuola capofila;

la scuola aderente si impegna a garantire la riservatezza del materiale didattico caricato in piattaforma autorizzando l’utilizzo solo ai destinatari dell’intervento formativo, al personale e al personale medico coinvolto

Il Dirigente inoltre tenuto conto degli dell’ articolo 3,4,5 della “Convenzione per lo svolgimento del percorso Nazionale di Potenziamento e Orientamento “Biologia con curvatura biomedica” decreta che:

-la scuola si impegna a: condividere con i licei aderenti alla rete, tramite piattaforma web , il modello organizzativo, contenuti didattici e qualsiasi documento utile al miglioramento dello svolgimento del percorso;

-raccogliere dati;

creare un repository di materiale utili al percorso di curvatura biomedica;

rendicontare alle scuole aderenti alla rete a conclusione di ogni annualità;

documentare al MIUR a fine annualità

che la presente convenzione ha durata triennale con nuovo rinnovo;

che tale accordo preveda anche di risolvere questioni non previste nella convenzione e di dirimere tutto l’eventuale facendo riferimento ad Accordo sottoscritto fra MI e la FNOMCeO.

Il Dirigente scolastico infine per completare l'ampliamento dell'offerta formativa ad integrazione del PTOF per il triennio 2022/2025, a partire dall'anno scolastico 2023/2024

decreta

L'attuazione di un progetto didattico sperimentale che consiste nel LICEO MATEMATICO, il quale si propone di sviluppare negli studenti accanto alle consuete abilità procedurali, capacità di collaborazione, spirito critico, competenze e capacità relative all'argomentazione e alla modellizzazione.

Pertanto

Il liceo matematico avrà ore aggiuntive rispetto a quelle curricolari a partire da un'ora settimanale in più in cui si approfondiranno i contenuti di matematica e saranno proposte attività interdisciplinari che coinvolgeranno altri campi del sapere quale arte, lettere, fisica e così via. Tali attività saranno svolte in forma laboratoriale. E sono finalizzate ad ampliare la formazione culturale degli studenti.

Il liceo matematico si caratterizza per una stretta collaborazione tra mondo della scuola e dell'università. Dal 2020 si è costituito un gruppo nazionale di "Licei Matematici", facente capo all'Unione Matematica Italiana. Tale gruppo riunisce sia docenti delle scuole secondarie che universitari. Il Liceo Matematico "Bonghi-Rosmini" è in collaborazione e inter-dipendente con l'Università di Foggia.

Lucera 20/12/2023

Il Dirigente Scolastico

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Matteo Capra

Prof. Matteo Capra

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2 del Lgs n. 39/1993)

