



MIUR

“Liceo Bonghi - Rosmini”

Liceo delle Scienze Umane

Diritto - Economia

L'ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere le categorie giuridiche ed economiche fondamentali e le relazioni che si instaurano tra soggetti, fenomeni e grandezze- Saper individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società- Comprendere i caratteri principali di un sistema economico e il ruolo svolto dai diversi soggetti- Comprendere la funzione essenziale delle regole nella società e la finalità civico-educativa della norma- Saper confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche- Comprendere il ruolo fondamentale dello Stato nell'ordinamento giuridico- Saper utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare i tratti essenziali del ruolo dell'economia nella realtà quotidiana- Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico- Saper descrivere il ruolo fondamentale delle famiglie all'interno del sistema economico- Comprendere la funzione essenziale del diritto e la irrinunciabilità in una società civile- Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto- Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale- Saper distinguere e classificare i diversi soggetti del diritto	<ul style="list-style-type: none">- I bisogni e i beni economici- Il sistema economico: caratteri principali e logica di funzionamento- La moneta e le sue origini- I soggetti economici- La famiglia: ricchezza, consumo, risparmio e investimento- Le norme giuridiche- Le fonti del diritto e l'efficacia delle norme- Il rapporto giuridico- I soggetti e gli oggetti del diritto: persone fisiche e organizzazioni collettive- Lo Stato	<ul style="list-style-type: none">- Norme giuridiche e regole sociali

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- I bisogni e i beni economici

- Il sistema economico

DIRITTO

- Le norme giuridiche
- I soggetti e gli oggetti del diritto
- Lo Stato

EDUCAZIONE CIVICA

- Norme giuridiche e regole sociali

* * * * *

II ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio di beni e servizi - Comprendere il ruolo dello Stato nell'ordinamento giuridico e nel sistema economico - Comprendere le dinamiche del mercato - Saper confrontare tra loro le diverse forme di Stato e di governo - Comprendere ruoli e competenze dei principali organi costituzionali in Italia - Saper leggere e interpretare semplici tratti della realtà quotidiana attraverso le conoscenze e le competenze specifiche acquisite - Saper utilizzare il lessico giuridico ed economico essenziale in contesti reali	- Rendersi conto della complessità gestionale dell'attività produttiva - Avere consapevolezza delle regole basilari di funzionamento del mercato e dei diversi tipi di mercato - Avere consapevolezza dei processi di globalizzazione - Saper riconoscere e descrivere le principali forme di Stato e forme di governo - Avere consapevolezza dei principi fondamentali della nostra Carta costituzionale e delle garanzie in essa contenute - Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali	- L'attività produttiva e le imprese - Il mercato: domanda e offerta, regole di funzionamento e principali tipologie - Lo Stato come soggetto economico e il Resto del mondo - Lo Stato: le forme di Stato e le forme di governo - La Costituzione italiana: caratteri e principi fondamentali - L'ordinamento dello Stato italiano	- La Costituzione italiana

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- Il mercato: i soggetti economici

DIRITTO

- La Costituzione italiana
- L'ordinamento dello Stato italiano

EDUCAZIONE CIVICA

- La Costituzione italiana



MIUR

“Liceo Bonghi - Rosmini”

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

Diritto - Economia

L'ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere le categorie giuridiche ed economiche fondamentali e le relazioni che si instaurano tra soggetti, fenomeni e grandezze- Saper individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società- Comprendere i caratteri principali di un sistema economico e il ruolo svolto dai diversi soggetti- Comprendere la funzione essenziale delle regole nella società e la finalità civico-educativa della norma- Saper confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche- Comprendere il ruolo fondamentale dello Stato nell'ordinamento giuridico- Saper utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare i tratti essenziali del ruolo dell'economia nella realtà quotidiana- Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico- Saper descrivere il ruolo fondamentale delle famiglie all'interno del sistema economico- Comprendere la funzione essenziale del diritto e la irrinunciabilità in una società civile- Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto- Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale- Saper distinguere e classificare i diversi soggetti del diritto	<ul style="list-style-type: none">- I bisogni e i beni economici- Il sistema economico: caratteri principali e logica di funzionamento- La moneta e le sue origini- I soggetti economici- La famiglia: ricchezza, consumo, risparmio e investimento- Le norme giuridiche- Le fonti del diritto e l'efficacia delle norme- Il rapporto giuridico- I soggetti e gli oggetti del diritto: persone fisiche e organizzazioni collettive- Lo Stato	<ul style="list-style-type: none">- Norme giuridiche e regole sociali

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- I bisogni e i beni economici

- Il sistema economico

DIRITTO

- Le norme giuridiche
- I soggetti e gli oggetti del diritto
- Lo Stato

EDUCAZIONE CIVICA

- Norme giuridiche e regole sociali

* * * * *

II ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio di beni e servizi - Comprendere il ruolo dello Stato nell'ordinamento giuridico e nel sistema economico - Comprendere le dinamiche del mercato - Saper confrontare tra loro le diverse forme di Stato e di governo - Comprendere ruoli e competenze dei principali organi costituzionali in Italia - Saper leggere e interpretare semplici tratti della realtà quotidiana attraverso le conoscenze e le competenze specifiche acquisite - Saper utilizzare il lessico giuridico ed economico essenziale in contesti reali	- Rendersi conto della complessità gestionale dell'attività produttiva - Avere consapevolezza delle regole basilari di funzionamento del mercato e dei diversi tipi di mercato - Avere consapevolezza dei processi di globalizzazione - Saper riconoscere e descrivere le principali forme di Stato e forme di governo - Avere consapevolezza dei principi fondamentali della nostra Carta costituzionale e delle garanzie in essa contenute - Individuare il ruolo dei diversi organi costituzionali	- L'attività produttiva e le imprese - Il mercato: domanda e offerta, regole di funzionamento e principali tipologie - Lo Stato come soggetto economico e il Resto del mondo - Lo Stato: le forme di Stato e le forme di governo - La Costituzione italiana: caratteri e principi fondamentali - L'ordinamento dello Stato italiano	- La Costituzione italiana

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- Il mercato: i soggetti economici

DIRITTO

- La Costituzione italiana
- L'ordinamento dello Stato italiano

EDUCAZIONE CIVICA

- La Costituzione italiana

III ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
- Apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo tra i diversi tipi di imprese e di società e descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese - Comprendere le problematiche dell'imprenditoria nelle sue diverse componenti giuridiche ed economiche al fine di cogliere gli elementi strutturali del nostro sistema - Apprendere e utilizzare le teorie delle principali scuole di pensiero economico - Comprendere l'importanza economica dei diritti reali nella vita sociale - Riconoscere e contestualizzare nella realtà attuale i diritti reali - Saper utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale in contesti reali	- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico - Valutare le motivazioni che inducono alla scelta di una tipologia di impresa piuttosto che di un'altra - Saper cogliere la complessità dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore - Essere in grado di elaborare delle idee imprenditoriali e dare una concreta fisionomia alle iniziative imprenditoriali - Avere consapevolezza della mutevolezza del pensiero economico nel tempo e del contributo da esso proposte in diverse epoche storiche - Comprendere la "pienezza" del diritto di proprietà - Essere in grado di distinguere la proprietà, dal possesso e dalla detenzione	- L'imprenditore e l'impresa - La costituzione e le caratteristiche delle società - La concorrenza tra le imprese - L'attività e l'organizzazione dell'impresa - La proprietà e i diritti reali: modi di acquisto e azioni a difesa della proprietà - Storia del pensiero economico	- La privacy

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- L'impresa

DIRITTO

- Le imprese individuali e collettive
- I diritti reali

EDUCAZIONE CIVICA

- La privacy

* * * * *

IV ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
- Saper riconoscere le caratteristiche e le implicazioni sociali del	- Confrontare le diverse tipologie di rapporto di lavoro, cogliendone le	- Il mercato del lavoro: occupazione e disoccupazione in economia	- Il lavoro

mercato del lavoro - Comprendere le problematiche del lavoro nelle sue componenti giuridiche ed economiche al fine di cogliere gli elementi strutturali del nostro sistema - Saper valutare l'importanza storica e sociale della tutela del lavoro subordinato - Comprendere l'importanza della moneta nel funzionamento del sistema economico e il fondamentale ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche - Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale in contesti reali - Individuare l'importanza pratica della normativa obbligatoria e contrattualistica - Apprendere e riconoscere i principali istituti del diritto di famiglia	principali opportunità e individuandone i criteri di scelta - Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro - Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione collettiva - Saper descrivere il ruolo delle banche nel moderno sistema economico - Saper individuare gli elementi essenziali ed accidentali del contratto - Saper leggere e interpretare semplici parti e clausole del contratto - Saper distinguere i diritti reali (assoluti) dai diritti di obbligazione (relativi) - Saper individuare le finalità delle leggi esistenti in materia di matrimonio, separazione e divorzio, collegandole alle realtà familiari dei nostri giorni	- Il sistema monetario e finanziario: domanda e offerta di moneta - Il credito e le banche - L'inflazione - Il contratto: elementi costitutivi, formazione, effetti ed invalidità - Il contratto di lavoro subordinato - Le obbligazioni - Il diritto di famiglia e la filiazione	
---	---	---	--

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- Il mercato del lavoro
- Il sistema monetario e finanziario

DIRITTO

- Il contratto di lavoro
- Il diritto di famiglia

EDUCAZIONE CIVICA

- Il lavoro

* * * * *

V ANNO			
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	Educazione civica
- Collegare l'economia alla storia del pensiero economico, alla storia economica, agli	- Saper individuare le motivazioni dell'intervento pubblico in economia	- Il sistema economico italiano: il ruolo dello Stato e lo Stato sociale	- La Costituzione Italiana e l'U.E.

<p>strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettere in relazione le attività della produzione e dello scambio di beni e servizi con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali e immateriali - Analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti del "terzo settore" - Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica - Comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generino istituzioni giuridiche animate da diverse finalità - Saper confrontare i diversi contesti principali ordinamenti giuridici e conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione europea - Conoscere la Costituzione italiana e comprendere i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia <p>Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico in diversi contesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper spiegare i contenuti essenziali della legislazione sociale italiana - Saper analizzare con spirito critico la politica economica degli Stati - Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione dei mercati - Essere consapevoli che lo sviluppo economico di un paese si misura non solo in base al reddito, ma anche valutando altri fattori sociali e culturali - Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati - Saper individuare i punti di forza e di debolezza delle più importanti organizzazioni internazionali - Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea - Saper analizzare i principi costituzionali e i diritti e doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea di lettura - Saper descrivere le principali Istituzioni di governo nello Stato-apparato italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - I rapporti economici internazionali: globalizzazione, sviluppo economico e crescita sostenibile - Il sistema monetario internazionale - L'evoluzione storica dello Stato - I rapporti tra gli Stati e l'Unione europea - La Costituzione italiana e i principi fondamentali - Lo Stato-apparato italiano 	
---	--	---	--

Contenuti irrinunciabili della disciplina:

ECONOMIA POLITICA

- Il sistema economico italiano
- I rapporti economici internazionali
- Lo sviluppo economico

DIRITTO

- L'evoluzione storica dello Stato
- I rapporti tra gli Stati e L'Unione europea
- La Costituzione italiana e i principi fondamentali
- Lo Stato apparato italiano

EDUCAZIONE CIVICA

- La Costituzione Italiana e l'U.E.

D.D.I. DIRITTO - ECONOMIA

Materiali di studio che verranno proposti

Oltre al libro di testo verrà proposta la lettura di articoli di giornale, la visione di video, la consultazione del Codice Civile, della Costituzione e di altri materiali prodotti dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

Per quanto concerne la tipologia delle interazioni con gli alunni:

- verranno utilizzate preferibilmente video-lezioni
- saranno forniti link di video, risorse digitali rintracciabili in rete o autoprodotte
- verranno assegnati compiti ed esercizi da svolgere

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

Utilizzo del registro elettronico, Gsuite for Education - Classroom, Meet, posta elettronica ed altri eventuali canali o piattaforme digitali.

Modalità di verifica formativa

Le prove di verifica scritte/orali saranno svolte preferibilmente in presenza compatibilmente con l'evoluzione della pandemia o di altra situazione di emergenza.

Saranno comunque utilizzati test/colloqui interattivi on-line con restituzione e valutazione degli elaborati corretti. Ai fini della valutazione si terrà conto:

- degli esiti e degli atteggiamenti positivi
- dell'interesse e della partecipazione
- del rispetto dei tempi di consegna

Personalizzazione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

Nelle verifiche si cercherà di incoraggiare gli alunni evidenziando i progressi, stimolando l'autonomia e favorendo l'autostima.

Con riferimento agli Studenti con disabilità, per una eventuale modifica del PEI/PDP si considererà l'opportunità di rimodulare e ridurre quanto preventivato, caso per caso, in coordinamento con le famiglie, l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.