



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Circolare n. 169

Lucera, 08 giugno 2022

Alle famiglie

Agli alunni

Ai docenti

ALL'ALBO ON LINE

Oggetto: Scrutini a.s. 2021/2022. Chiarimenti.

Gli esiti degli scrutini che avranno inizio il prossimo 9 giugno 2022, daranno i risultati delle valutazioni riportate dai singoli alunni.

Si precisa che ogni alunno potrà:

1. essere ammesso alla classe successiva;
2. essere ammesso alla classe successiva, ma con recupero autonomo;
3. essere in sospensione di giudizio;
4. essere in sospensione di giudizio ed anche con recupero autonomo.
5. essere non ammesso alla classe successiva.

Caso 1: L'ammissione alla classe successiva verrà dichiarata quando l'alunno abbia riportato la sufficienza in tutte le materie.

Caso 2: L'ammissione alla classe successiva verrà dichiarata quando l'alunno, anche in presenza di lievi insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di classe ritenga che egli abbia la possibilità di seguire proficuamente il programma di studi del successivo anno scolastico in virtù dell'attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma, ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti. In tal caso, però, verrà segnalato un **RECUPERO AUTONOMO** nelle discipline interessate, che comporterà una verifica di recupero nel primo periodo del prossimo anno scolastico per ogni disciplina;

Caso 3: Se in presenza di una o più insufficienze il Consiglio di classe ritenga che l'alunno abbia la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di recuperare i contenuti delle discipline in parola durante la pausa estiva anche mediante la frequenza di opportuni interventi didattici integrativi organizzati dalla scuola, si delibera la **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**. In questo caso, l'alunno, secondo un calendario d'esame che verrà predisposto dalla scuola, dovrà sostenere l'esame per il recupero del debito.



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Caso 4: Si applica sia quanto previsto al caso 2 sia al caso 3.

Si sottolinea l'importanza, da parte delle famiglie, della visione del registro elettronico a seguito delle operazioni di scrutinio: prestare attenzione all'eventuale presenza della scheda carenza che indicherà i Contenuti da Consolidare/Carenze rilevate, gli esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere, la modalità di recupero (DEBITO FORMATIVO o RECUPERO AUTONOMO).



f.to il Dirigente Scolastico

Prof. Matteo Capra

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)