



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Circ. n. 144

Lucera, 31.05.2021

Ai docenti

All'Albo

E, p.c., al D.S.G.A.

OGGETTO: Integrazione adempimenti di fine anno scolastico 2020/21. Modifiche calendario scrutini.

Ad integrazione/modifica delle circolari nn. 136 e 138 del 21.5.2021 e del 25.5.2021, si forniscono ulteriori indicazioni in merito agli scrutini finali.

Chi	Azione	Dove / A chi
Tutti i Docenti	Invio programmi svolti	Coordinatore
Tutti i Docenti	Sottoscrizione del foglio presenza a seguito scrutinio entro sabato 12 giugno	Scuola (Plesso Bonghi)
Tutti i Docenti	Per il comportamento inserire solo il voto senza il giudizio.	R.E.



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Chi	Azione	Dove / A chi
Coordinatori	Inserire giudizio di comportamento come da griglia allegata (Sul R.E. in Scrutinio, cliccare sul martelletto ed inserire, copia/incolla, i giudizi come da griglia).	R.E.
Coordinatori	In Programmazione e Libri di testo, inserire, oltre alle relazioni ed al verbale, anche i programmi svolti (sul sito della scuola in didattica a distanza è consultabile un riepilogo dei passaggi da seguire).	R.E.
Coordinatori	Prestare attenzione nella stampa del verbale a seguito scrutinio: dopo averlo scaricato, apportare le modifiche necessarie ed assicurarsi di salvarlo come file di word.	R.E.

Di seguito si fornisce la griglia di comportamento con i relativi giudizi da riportare nel Registro Elettronico:

VOTO	GIUDIZIO
10	L'alunno/a: Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità esemplari. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
9	L'alunno/a: Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo corretto. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

	Rispetta attentamente le regole. Ha avuto un comportamento responsabile.
8	L'alunno/a: Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Comunica in modo complessivamente adeguato. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità buone. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
7	L'alunno/a: Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. Il comportamento non è stato sempre adeguato. La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.
6	L'alunno/a: Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità. Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.
<6	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)

Di seguito si fornisce il calendario degli scrutini aggiornato a seguito incompatibilità di orari (in giallo vengono evidenziate le variazioni apportate):



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

GIOVEDI' 3 GIUGNO	15:00-15:50	5Asc	VENERDI' 4 GIUGNO	15:00-15:50	5Bcl
	15:50-16:40	5Bsc		15:50-16:40	5ASU
	16:40-17:30	5C		16:40-17:30	5BSU
	17:30-18:20	5D		17:30-18:20	5AL
	18:20-19:10	5E		18:20-19:10	5BL
	19:10-20:00	5Acl		19:10-20:00	5AES
SABATO 5 GIUGNO	15:00-15:40	1Asc	LUNEDI' 7 GIUGNO	15:00-15:40	1D
	15:40-16:30	2Asc		15:40-16:30	2D
	16:30-17:20	3Asc		16:30-17:20	3D
	17:20-18:10	4Asc		17:20-18:10	4D
	18:10-19:00	1E		18:10-19:00	1Bsc
	19:00-19:40	3E		19:00-19:40	2Bsc
	19:40-20:30	2E		19:40-20:30	3Bsc
MARTEDI' 8 GIUGNO	15:00-15:40	4Bsc	MERCOLEDI' 9 GIUGNO	15:00-15:40	1Acl
	15:40-16:30	3C		15:40-16:30	2Acl
	16:30-17:20	4C		16:30-17:20	3Acl
	17:20-18:10	1ASU		17:20-18:10	4Acl
	18:10-19:00	2ASU		18:10-19:00	1Bcl
	19:00-19:40	3ASU		19:00-19:40	2Bcl
	19:40-20:30	4ASU		19:40-20:30	1BL
GIOVEDI' 10 GIUGNO	15:00-15:40	1AL	VENERDI' 11 GIUGNO	15:00-15:40	3BES
	15:40-16:30	2AL		15:40-16:30	2AES
	16:30-17:20	3AL		16:30-17:20	4AES
	17:20-18:10	4AL		17:20-18:10	1BES
	18:10-19:00	2BSU		18:10-19:00	2BES
	19:00-19:40	4BSU		19:00-19:40	3AES
	19:40-20:30	1AES		19:40-20:30	4BES



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Si ringrazia per la collaborazione e si raccomanda il rispetto puntuale delle indicazioni.



f.to il Dirigente Scolastico

Prof. Matteo Capra

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)