



MIUR

Istituto di Istruzione Superiore "Bonghi - Rosmini"

(Sezioni: Classica, Linguistica, Scientifica, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale)
Plesso "Bonghi" Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art.5 comma 2 D.P.R. del 23/7/1998 n.323)

PERCORSO FORMATIVO COMPLESSIVO

DELLA CLASSE

V Sez. D

ESAMI DI STATO

a.s. 2017-2018

Coordinatrice

Amalia Stingone

INDICE

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PAG. 3

PROFILO DELL'INDIRIZZO, PAG 4

PROFILO DELLO STUDENTE LICEALE, PAG 4

PROFILO DELLA CLASSE PAG 4

ELENCO ALUNNI PAG 6

RISULTATI RAGGIUNTI PAG 7

METODOLOGIA PAG 8

MEZZI PAG 9

SPAZI E TEMPI PAG. 9

VERIFICHE VALUTAZIONE PAG. 9

SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA PAG. 10

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE PAG. 10

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO PAG. 10

ATTIVITA' PAG. 11

ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO PAG. 11

ALLEGATI PAG. 12

- A. Griglie di correzione, misurazione e valutazione;
- B. Prove di simulazione d'esame;
- C. Relazioni dei singoli docenti;
- D. Quadro orario;
- E. Scheda libri di testo.

Il Consiglio di classe della 5^a D indirizzo scientifico dell' Istituto di Istruzione Superiore "Bonghi – Rosmini" di Lucera, nella seduta del giorno 14 maggio 2018, ha deliberato all'unanimità di formulare e approvare il seguente documento finale sul “percorso formativo” compiuto dalla classe nell’a.s. 2017/2018.

Tale documento viene affisso all’Albo in data 15 maggio 2018 ed è a disposizione degli studenti della classe che ne faranno richiesta.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
MATERIA DOCENTE FIRMA

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
DIRIGENTE SCOLASTICO	prof. Matteo Capra	
SCIENZE MOTORIE SPOTIVE	prof. Loredana Valentino	
MATEMATICA	prof.ssa Raffaella Bonvino	
SCIENZE NATURALI	prof.ssa Lucia Ciuffreda (momentaneamente assente, sostituita dal prof. Lorenzo Piacquadio)	
DISEGNO E STORIA DELL’ARTE	prof.ssa Anna Maria Coduti	
INFORMATICA	Matteo De Mutiis *	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	prof.ssa Rita Testa*	
RELIGIONE	prof. Don Vincenzo Onorato	
LINGUA E CULTURA INGLESE	prof.ssa Maria Corvelli	
FISICA	prof.ssa Daniele Catino	
STORIA E FILOSOFIA	prof.ssa Amalia Stingone*	

* Commissario Interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Errore. L'argomento parametro è sconosciuto.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il **Liceo scientifico** si prefigge anzitutto di fornire allo studente, con una particolare attenzione al settore scientifico, una solida formazione culturale generale, con la quale poter proseguire negli studi universitari e perseguire anche il pieno e armonico sviluppo della personalità umana. L'asse culturale del Liceo Scientifico è strutturato in un settore di carattere umanistico e uno di carattere scientifico, i quali dotano gli studenti degli strumenti di base per orientarsi nella cultura del nostro tempo. In questo senso, l'ampio spazio riservato alle discipline scientifiche, supportate dalla pratica laboratoriale, ha lo scopo di mettere lo studente, al termine del ciclo di studi, nella condizione necessaria per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, con adeguate capacità critiche che lo rendano capace di inserirsi agevolmente nella società contemporanea.

L'opzione **Scienze applicate** potenzia l'ambito scientifico-tecnologico con particolare riferimento alle scienze naturali, alla chimica e all'informatica: in particolare riveste un'importanza fondamentale la dimensione sperimentale, costitutiva di tali discipline, che consente una serie di approfondimenti di carattere disciplinare e multidisciplinare

PROFILO DELLO STUDENTE LICEALE

Lo studente liceale si pone, con atteggiamento razionale, creativo e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. Possiede conoscenze, competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 allievi (11 ragazze e 9 ragazzi), 15 dei quali residenti a Lucera e 5 pendolari provenienti da comuni limitrofi (Biccari, Castelluccio V.re, Motta Montecorvino).

Il gruppo è abbastanza eterogeneo per gli interessi personali, le attività extrascolastiche svolte e le esperienze scolastiche. Sono, infatti, impegnati sul piano personale in attività sportive o di volontariato; uno degli allievi, nell'anno scolastico 2016/2017, ha preso parte a un progetto annuale di studio all'estero; cinque sono ripetenti. La continuità didattica, è stata garantita soltanto nelle seguenti discipline: matematica, inglese, filosofia e religione.

I ragazzi si presentano vivaci, inclini alla distrazione ma aperti al dialogo educativo e didattico; anche se mostrano curiosità per le attività proposte, tendono poi, salvo qualche eccezione, a impegnarsi in maniera incostante o superficiale.

Sufficiente è, in media, il livello generale della classe, nella quale si distinguono alcuni alunni che, per serietà e costanza nell'impegno, hanno raggiunto un discreto livello di preparazione. Gli altri hanno conseguito una preparazione accettabile, ad eccezione di pochi, che a causa di applicazione incostante presentano una preparazione poco solida.

Attività di recupero *in itinere* sono state regolarmente effettuate e tutti hanno recuperato le insufficienze riportate nel primo periodo.

La valutazione complessiva della classe è relativa ai risultati emersi in prove scritte, verifiche orali, correzione dei compiti svolti a casa, esercitazioni grafico/pratiche e motorie; tiene conto, inoltre, di impegno, partecipazione e progressi registrati nel corso del quinquennio. I criteri di valutazione sono quelli adottati dal Collegio dei Docenti, sintetizzati nelle griglie riportate nel POF e allegate al presente documento.

I rapporti scuola-famiglia sono stati regolari e, oltre ai tradizionali colloqui, sono stati effettuati incontri individuali meno formali, al fine di seguire con attenzione la crescita e la formazione degli alunni.

ELENCO ALUNNI

1. Barbaro Miriana
2. Clemente Ionela Daniela
3. Coduti Alessia
4. Cutone Antonio, Francesco
5. D'Angelico Emanuele
6. D'Errico Maria Costanza
7. Di Giovine Marta
8. Di Rienzo Pasquale
9. Gentile Nicoletta Pia
10. Mainieri Rossana
11. Manzi Noa Giuseppe
12. Marchese Emma
13. Mattace Cassandra
14. Prezioso Carlo
15. Rosella Ferdinando
16. Spagnuolo Antea Cirilla
17. Testa Romeo Antonio
18. Vespa Maria Assunta
19. Vitarelli Giovanni
20. Vitarelli Matteo

RISULTATI RAGGIUNTI

Il Consiglio di Classe all'unanimità concorda nel rilevare che la maggior parte degli allievi della V D ha conseguito, in linea di massima, con livelli diversi, gli obiettivi generali dell'indirizzo di studio, che si qualifica per una netta impronta di scientificità, per lo sviluppo dello spirito di osservazione e di ricerca, per il rigore logico nei procedimenti induttivi e deduttivi, in accordo comunque con la tradizione umanistico-letteraria.

In particolare, il Consiglio di Classe ha perseguito i seguenti obiettivi educativi e formativi:

- Consolidare l'interazione tra gli aspetti teorici dei contenuti (*sapere*) e le loro implicazioni operative ed applicative (*saper fare*);
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio produttivo (*saper essere*);
- Individuare in ogni disciplina nuclei fondanti;
- Avviare gli allievi alla lettura testuale e all'uso consapevole delle modalità di ricerca bibliografica;
- Educare, in continua collaborazione con tutte le altre componenti, gli studenti all'autogoverno e all'esercizio della democrazia, promuovendo la loro partecipazione attiva alla vita della scuola quali soggetti del rapporto educativo.

Inoltre, nel rispetto dei bisogni, dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno, il Consiglio di classe ha fatto riferimento ai seguenti obiettivi cognitivi trasversali:

Minimi

- Conoscere i contenuti essenziali delle discipline
- Conoscere tecniche e procedure
- Comprendere e analizzare contenuti di studio
- Applicare conoscenze e procedure in nuovi contesti
- Utilizzare le lingue in situazioni diverse
- Produrre testi orali e scritti
- Sintetizzare conoscenze acquisite
- Esporre contenuti di studio in modo chiaro, consequenziale e pertinente allo scopo
- Confrontare
- Contestualizzare

Massimi

- Possedere conoscenze complete e approfondite
- Costruire percorsi di studio su temi

- Costruire ipertesti
- Stabilire relazioni e intrecci tra discipline
- Rielaborare contenuti di studio in forma originale
- Possedere autonomia di giudizio e capacità critica

Per quanto attiene agli obiettivi specifici, ai contenuti e ai risultati raggiunti nelle discipline si rimanda alle relazioni dei docenti, allegate al presente documento.

METODOLOGIA

Nel rispetto della specificità metodologica di ciascuna disciplina, l'attività didattica è stata impostata, in generale, sulla concreta collaborazione e sul dialogo docenti-alunni; si è cercato di rendere il processo di apprendimento il più possibile consapevole ed efficace e le lezioni gradite, coinvolgenti e flessibili per venire incontro alle diverse esigenze della classe, senza trascurare, per quanto possibile, l'approccio interdisciplinare. Alla lezione frontale, spesso sono state affiancate discussioni guidate per stimolare negli allievi la capacità di affrontare i problemi da diversa angolazione e di esprimere il proprio punto di vista nel rispetto delle opinioni altrui. Relativamente all'attuazione del DPR 88 e 89/2010 riguardante l'obbligo, nel quinto anno, dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera la classe ha svolto semplici attività secondo la metodologia CLIL in fisica.

I docenti si sono avvalsi di:

- lezione frontale, dinamica e di facile acquisizione, alternando i momenti informativi a quelli di dibattito aperto;
- problemsolving;
- lettura guidata dei testi scelti;
- lettura personale e diretta dei testi proposti;
- esercitazioni guidate;
- discussione guidata su alcune problematiche sociali attuali;
- esperienze di laboratorio;
- materiale iconografico;
- attività di recupero/potenziamento.

MEZZI

Libri di testo in adozione (scheda allegata)

- schemi ed appunti;
- strumentazione e campioni presenti nei laboratori;
- audiovisivi;
- materiali e sussidi tecnico – sportivi;
- fotocopie;
- dizionari;
- conferenze.

SPAZI E TEMPI

- Aula;
- palestra coperta e campi esterni polivalenti;
- laboratorio di fisica e scienze;
- laboratorio di informatica;
- auditorium.
- Modalità di distribuzione del tempo scuola (1° e 2° quadrimestre)

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche utilizzate dai docenti e dettagliate negli allegati piani di lavoro (interrogazioni individuali, verifiche generali sia scritte che orali, analisi e commento di testi, esercitazioni di terza prova scritta, compito di realtà in storia), sono state frequenti e varie, svolte sia quotidianamente sugli argomenti trattati man mano in classe sia periodiche alla fine di un percorso. Gli alunni sono stati abituati fin dall'inizio del triennio a familiarizzare con le nuove tipologie previste per la 1^a prova d'esame (analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale), per la seconda prova d'esame e per la terza prova (trattazione sintetica, quesiti a risposta singola, quesiti a risposta multipla).

Come si evince dalle relazioni individuali, tutti i docenti si sono adoperati per una valutazione sia sommativa sia formativa, quest'ultima mirata a considerare il livello di partenza, i progressi effettuati, gli obiettivi raggiunti, la partecipazione alle attività, l'interesse, l'impegno e la frequenza.

SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA

Data di svolgimento: Il 23 aprile 2018

Discipline coinvolte: scienze, informatica, inglese, filosofia e storia.

Tipologia B (2 quesiti a risposta aperta di max. 6 righe per ciascuna disciplina)

Tempo di svolgimento: 100 minuti

ATTIVITA'

- Progetto lettura: Incontro con l'autore (Donatella Di Pietrantonio)
- Olimpiadi di Filosofia (Spagnuolo Antea Cirilla)
- Olimpiadi di matematica (D'Errico Maria Costanza, Preziuso Carlo, Vitarelli Giovanni)
- Olimpiadi di fisica (D'Errico Maria Costanza)

USCITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- 13 marzo 2018: incontro con il vescovo della diocesi Lucera-Troia, monsignor Giuliano (palazzo vescovile di Lucera).
- 10-14 aprile 2018: Viaggio di istruzione a Lisbona.
- 9 maggio 2018: Spettacolo "Il Paradiso" al Castello Arechi di Salerno.

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

- ottobre 2017: incontro con rappresentanti dell'esercito, presso l'auditorium del liceo Bonghi;
- 15 novembre 2017: Salone Orienta Puglia presso il Campo Fiera a Foggia;
- 22 novembre 2017: European Academy, Project Management and Change Management, Corso: Orientamento e Futuro, presso l'Auditorium del Liceo Bonghi. Temi del corso: Orientamento all'obiettivo, il potere delle scelte, la capacità di saper reagire ai cambiamenti, self-branding, preparazione curriculum vitae e colloqui, orientamento per il futuro;
- 30 gennaio 2018: presentazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bari, presso Palazzo del Prete a Bari;
- 7 febbraio 2018: Incontro con l'Università degli Studi di Foggia presso l'Auditorium del Liceo Bonghi e presentazione della loro offerta formativa.

ATTIVITA'

- 23 gennaio 2018: Proiezione del film Il senso della bellezza – Arte e scienza al Cern di Valerio Jalongo, presso il Teatro dell'Opera di Lucera;
- 27 gennaio 2018: incontro con l'attrice Sonia Bergamasco presso l'Auditorium del Liceo Bonghi, che ha condiviso la sua esperienza, invitando i ragazzi a scoprire le proprie inclinazioni ed inseguire i propri sogni;
- Febbraio: Elezioni politiche del 4 marzo 2018-Incontro di formazione sul nuovo sistema elettorale a cura dei proff. di Diritto Di Pasqua e Minelli presso l'Auditorium del Liceo Bonghi;
- 11 marzo 2018: Bonghi's got talent, spettacoli a cura degli stessi studenti presso l'Auditorium del Liceo Bonghi;
- 14 aprile 2018: Ricordiamo la guerra per affermare i valori della Pace. Il Club per l'Unesco di Lucera celebra la Giornata Mondiale del Libro commemorando il centenario della Grande Guerra attraverso la presentazione del volume L'Italia, la Puglia e la Grande Guerra, che raccoglie Atti del Convegno Nazionale di Studi per il Centenario della Prima Guerra Mondiale svoltosi nell'Ateneo barese nel giugno 2015;

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Ai sensi dell'art. 1, comma 33 e ss., della legge 13 luglio 2015, n. 107, i percorsi di alternanza scuola . lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, sono stati attuati per una durata complessiva di 200 ore nel corso del triennio.

La classe ha seguito i seguenti progetti:

- “Un’esperienza sulle misure sperimentali nell’ambito dei monitoraggi ambientali”, presso GEOSVEVA dell’ing. Luigi Di Carlo (a.s. 2015/2016 per ore 84/75, a. s. 2016/2017 per ore 66/75)
- “Guardare l’invisibile: produzione dell’insulina ricombinante Lyspro, un esempio di terapia biotecnologica”, in collaborazione con l’Ordine Provinciale dei Chimici e l’Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN). (a.s. 2017/2018 per ore 50/50)

Per i dettagli si rimanda alla relazione presentata dal tutor scolastico, prof. Matteo De Mutiis.

In sede di scrutinio di ammissione all’Esame di Stato, sulla base della certificazione delle relative competenze acquisite, il C.d.C. procederà, per ciascun allievo, alla valutazione degli esiti delle suddette esperienze e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento.

Errore. L'argomento parametro è sconosciuto.

Si precisa che gli alunni Barbaro, Coduti, Cutone, Di Rienzo e Vitarelli Matteo non hanno assolto all'obbligo delle 200 ore in quanto ripetenti. Tuttavia in base alla nota ministeriale 7194 del 24/04/2018, questi ultimi potranno essere ammessi agli Esami di Stato e saranno valutati in relazione alle attività svolte nel corso dell'ultimo anno.

Va, comunque precisato che i suddetti alunni hanno preso parte ad attività di alternanza in modalità sperimentale, in base ai seguenti corsi teorico - pratici:

- laboratorio di analisi chimiche merceologiche presso Lachimer, per un totale di 30 ore (a. s. 2014/15)
- attività presso istituto di ricerca di cerealicoltura CREA di Foggia, per un totale di 30 ore (a. s. 2015/16)

Tutti gli atti saranno inseriti nei fascicoli personali degli alunni a disposizione della Commissione d'Esame.

ALLEGATI

Si accludono al presente documento e ne fanno parte integrante:

- A. GRIGLIE DI CORREZIONE, MISURAZIONE E VALUTAZIONE;
- B. PROVE DI SIMULAZIONE D'ESAME;
- C. RELAZIONI DEI SINGOLI DOCENTI;
- D. QUADRO ORARIO;
- E. SCHEDA LIBRI DI TESTO.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DIRIGENTE SCOLASTICO	prof. Matteo Capra	
SCIENZE MOTORIE SPOTIVE	prof. Loredana Valentino	
MATEMATICA	prof.ssa Raffaella Bonvino	
SCIENZE NATURALI	prof.ssa Lucia Ciuffreda	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	prof.ssa Anna Maria Coduti	
INFORMATICA	Matteo De Mutiis	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	prof.ssa Rita Testa	
RELIGIONE	prof.Don Vincenzo Onorato	
LINGUA E CULTURA INGLESE	prof.ssa Maria Corvelli	
FISICA	prof.ssa Daniele Catino	
STORIA E FILOSOFIA	prof.ssa Amalia Stingone	

Lucera, ____/05/2018

Il Dirigente scolastico

prof. Matteo Capra